

Referencias

- Anzures, T.** (2011). El libro de texto gratuito en la actualidad: logros y retos de un programa cincuentenario. *Revista mexicana de investigación educativa*, 16(49), 363-388. Recuperado en 03 de noviembre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662011000200003&lng=es&tlng=es.
- Beuchot, M.** (2015) La filosofía de la educación desde una hermenéutica analógica-icónica. *Voces de la filosofía de la educación*. Ediciones del Lirio.
- Borges, J.L.** (2020, 29 de agosto) *Jorge Luis Borges entrevistado en la televisión norteamericana*, para la cadena norteamericana PBS [video]. You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=nAxtH1geob8>
- Camacho Brochero, N.** (2020) El sentido humano en medio de drones, inteligencia artificial y data. *Disruptivo transformación de la persona, el líder y la organización*. Multilibros.
- Camacho Quiroz, R.M.** (2013), La lectura en México, un problema multifactorial. *Contribuciones desde Coatepec*, ISSN: 1870-0365, Año XI I I, Número 25, julio-diciembre 2013, páginas 153-156, <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj6rsSq-ZzwAhXSuZ4KHbeCCjsQFjAEegQIBxAD&url=https%3A%2F%2Frevistacoatepec.uaemex.mx%2Farticle%2Fdownload%2F370%2F352%2F&usg=AOvVaw38KE9h9ITObIGzUfXKzChF>
- Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana** (19 de mayo de 2021) <http://www.caniem.com/es/content/estad%C3%ADstica>
- Castillo, B.** (28 de abril de 2021). Estas son las horas que deberías dedicar al estudio según el tipo de estudiante que eres. *Guía Universitaria*. <https://guiauniversitaria.mx/estas-son-las-horas-que-deberias-dedicar-al-estudio-segun-el-tipo-de-estudiante-que-eres/>
- Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe** (2013). *La Nueva agenda por el libro y la lectura: recomendaciones para políticas públicas en Iberoamérica*.

https://cerlalc.org/wp-content/uploads/publicaciones/olb/PUBLICACIONES_OLB_Nueva-agenda-por-el-libro-y-la-lectura_v1_011013.pdf

Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. (19 de mayo de 2021).

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora (2011) *La influencia de la familia en el hábito lector.*

Criterios de selección de recursos para la lectura y la alfabetización informacional. Universidad de Granada. Facultad de Comunicación y Documentación.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj2pJi5hJ3wAhVBA6wKHci6BxwQFjAAegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fprints.rclis.org%2F17537%2F1%2FComunicaFinal-bloqueIII.pdf&usg=AOvVaw1qDtKRUUFC9evCn7J8k2rb>

Definición. (s.f.). Cultura. En *Definición.de*. Recuperado el 19 de mayo de 2021, de

<https://definicion.de/sistema-educativo/>

Del Valle, M.J. (2012). *Variables que inciden en la adquisición de hábitos de lectura de los estudiantes.*

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación. Guatemala.

<https://www.mineduc.gob.gt/digeduca/documents/investigaciones/habitos-lectura.pdf>

Díaz Barriga, F. (2015, 3 de septiembre) *Currículo escolar y evaluación auténtica de los aprendizajes*

[video]. You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=gIDlvATQJeY>

Doin G. (Director). (2012). *La educación prohibida* [Película]. You Tube.

<https://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc>

Ferreras, J. (24 de septiembre de 2017). Política y Educación. *Diario de León.*

<https://www.diariodeleon.es/articulo/tribunas/politica-y-educacion/201709240400011711730.html>

Flores Guerrero, D. (2016). La importancia e impacto de la lectura, redacción y pensamiento crítico en la

educación superior. *Zona próxima, Revista del Instituto de Estudios en Educación Universidad del Norte* (24), 128-135. <http://www.scielo.org.co/pdf/zop/n24/n24a10.pdf>

Fuertes Z, P. (2007). *La influencia del entorno familiar* [Diapositiva PowerPoint].

<https://es.slideshare.net/modulosai/la-influencia-del-entorno-familiar>

- Gil Anton**, M. (2014, 26 de agosto), *Las grietas de la educación en México* [video]. You Tube.
<https://www.youtube.com/watch?v=lbd-q8NZHhg>
- Global English Editing** (28 de diciembre de 2018). *World Reading Habits in 2018 (Infographic)*.
<https://geediting.com/world-reading-habits-2018/>
- Guirao Goris**, S. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *ENE. Revista de enfermería*, Vol 9, No 2.
<http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/495/guirao>
- Gutierrez Valencia**, A. (2005). La lectura: una capacidad imprescindible de los ciudadanos del siglo XXI. El caso de México. *Anales de Documentación*, 8, 91-99. Recuperado a partir de
<https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1521>
- Hernández V**, I. (28 octubre de 2020). Los 'nativos digitales' son los primeros niños con un coeficiente intelectual más bajo que sus padres. *Especial para BBC News Mundo*.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-54554333>
- Instituto Federal de Telecomunicaciones** (19 de mayo de 2021).
<https://bit.ift.org.mx/BitWebApp/Encuestas.xhtml>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía** (2020, 23 de abril). *Siete de cada diez personas de 18 años y más en México leen libros, revistas, periódicos, historietas o páginas de internet: molec 2020* [Comunicado de prensa].
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/EstSociodemo/MOLEC2019_04.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía** (s.f.) *Analfabetismo*. Recuperado en 18 de mayo de 2021, de
<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/analfabeta.aspx>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía** (2020). Módulo sobre Lectura (MOLEC) Principales resultados.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/molec/doc/resultados_molec_feb20.pdf
- Liceo Javier**, Guatemala, C.A. (2013) *Lectura comprensiva y sus estrategias*. Folleto de apoyo del área de comunicación y lenguaje.
<http://historico.cpalsj.org/wp-content/uploads/2014/12/Folleto-lectura-Comprensiva.pdf>

- Moore, T.W.** (1999) *Introducción a la filosofía de la educación*. Trillas.
<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=introduccion+a+la+filosofia+de+la+educacion+on+tw+moore+pdf>
- Naranjo Pereira, M. L.** (2009). Motivación: perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo. *Revista Educación*, 33(2),153-170.[fecha de Consulta 18 de Mayo de 2021]. ISSN: 0379-7082. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44012058010>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura** (2013) *Enfoques estratégicos sobre las TICs en educación en América Latina y el Caribe*.
http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view-tv-release/news/strategic_approach_es_on_the_use_of_tics_in_education_in_lati/
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.** (2019). Programa para la evaluación internacional de alumnos (PISA) PISA 2018 - RESULTADOS.
https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_MEX_Spanish.pdf
- Orozco, B.** (2017, 29 de marzo) *¿Cómo se relacionan currículum y sociedad en el Nuevo Modelo?* [video]. You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=BvllQGkoTzQ>
- Plitt, L.** (4 de junio de 2013). El secreto de uno de los mejores sistemas educativos del mundo. *BBC News Mundo*. https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/06/130604_educacion_finlandia_lp
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA** (s.f.). En *Diccionario de la lengua española*. Recuperado en 18 de mayo de 2021, de <https://dle.rae.es/?formList=form&w=libro#>
- Rodríguez Gallardo, A.** (2007). [Y.1] Definiendo la lectura, el alfabetismo y otros conceptos relacionados. *Investigación bibliotecológica*, 21(42), 143-175.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2007000100007&lng=es&tlng=es.
- Rodríguez Guevara, C.A.** (2018) La tecnología y la lectura en la educación de México en el siglo XXI. *Revista legislativa de estudios sociales y de opinión pública*, Vol. 11, Nº. 23, 2018, págs. 9-30,
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6800639>

- Rojas-León, A.** (2014). Aportes de la sociología al estudio de la educación (Autores clásicos). *Revista Educación, 38(1)*, 33-58.[fecha de Consulta 18 de Mayo de 2021]. ISSN: 0379-7082. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44030587002>
- Ruíz I, D. y Cadenas A, C.** (s.f.). ¿Qué es una política pública?. *IUS Revista Jurídica* de la Universidad Latina de América. <https://ti.unla.edu.mx/iusunla18/reflexion/QUE%20ES%20UNA%20POLITICA%20PUBLICA%20web.htm>
- Salazar A, S.** (2006). *Claves para pensar la formación del hábito lector* [Archivo PDF]. http://eprints.rclis.org/8551/1/habito_lector_salazar.pdf
- Touraine, A.** (2020, 29 de septiembre) *El Poder Hoy - El Fin de las Sociedades* [video]. You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=OMNj4DU2eaQ>
- Valencia L, C. y Osorio G, D.** (2011) *Estrategias para fomentar el gusto y el habito de la lectura en primer ciclo* [Tesis de grado, Universidad Libre Facultad De Ciencias De La Educación, Departamento De Lenguas, Programa De Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Humanidades E Idiomas Bogotá D.C]. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwipoZmHi53wAhUREqwKHZLoDIkQFjAAegQIAxAD&url=https%3A%2F%2Frepository.unilibre.edu.co%2Fbitstream%2Fhandle%2F10901%2F6039%2FTESIS%2520IMPRIMIR.pdf&usg=AOvVaw0Wx5kmOin3eZxN_SSqTG_e